

	
1.	.....	4
1.1	.....	4
1.2	.....	5
1.3	.....	6
2.	.....	8
2.1	.....	8
2.2	.....	9
3.	.....	9
3.1	.....	10
3.2	.....	11
3.3	.....	13
3.4	.....	14
4.	.....	15
4.1	.....	15

4.2	.....	15
4.3	.....	17
4.4	.....	17
5.	.....	18
5.1	.....	18
5.2	.....	18
6.	.....	20
6.1	.....	20
6.2	.....	20
6.3	.....	20
7.	.....	21
7.1	.....	21
7.2	.....	23
7.3	.....	23
1.	.....	25
2.	.....	34
3.	.....	35
4.	.....	52
5.	.....	56

2021-2025

2021—2025 < >

2021 1

2021—2025

1.

1.1

1.2

2.

2.1

2.2

5-6

1

2022—2025

3000

2

2021—2025

1

2

3

4

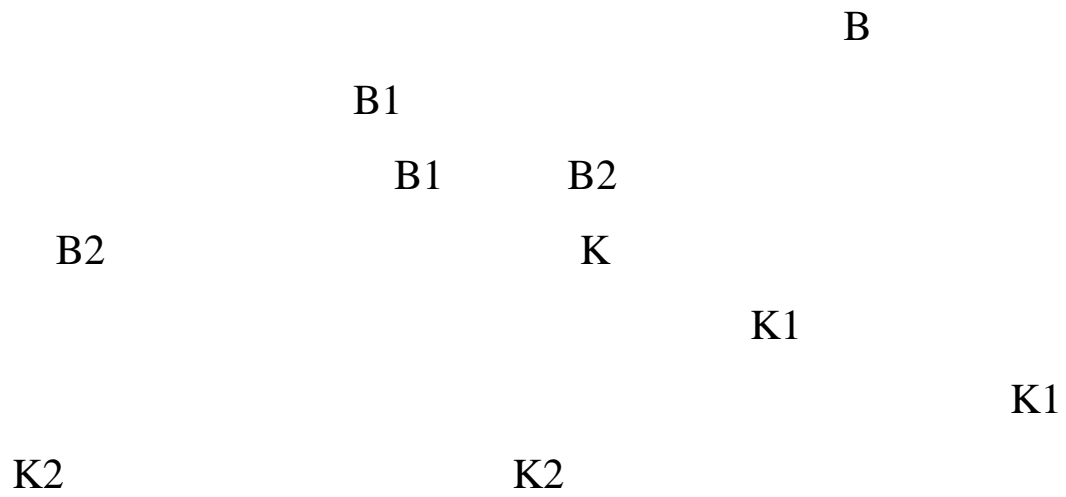
3.

7-8

6

3.1

3.2



2020 6

8

2020

3

5

3.3

3.4

4.

4.1

4.2

4

3

2-3

4.3

4.4

6

3

5.

5.1

5.2

6.

6.1

()

6.2

6.3

4-5

()

7.

7.1

4

7.2

7.3

普通高等学校本科教育教学审核评估申请报告

1

2

3

5

/

/

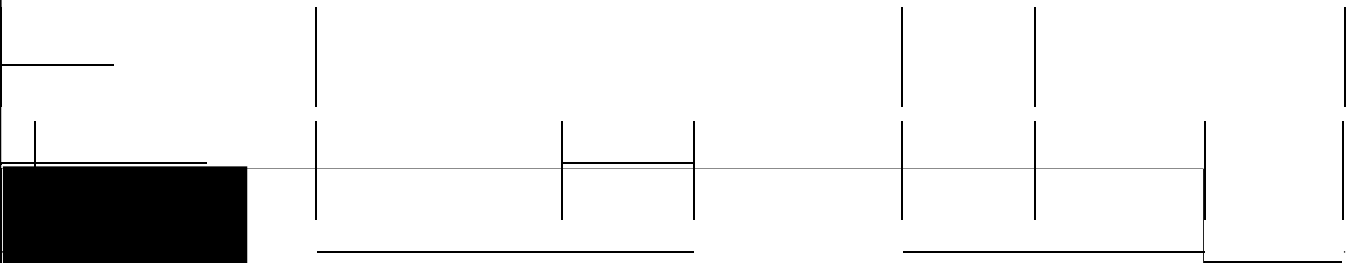
A4

学校名称			
主管部门			
办学地点	地点1.		
	地点2.		
	地点3.		
参加上一轮评估情况	评估类型		
	评估时间		
校长		办公电话	
		电子邮箱	
分管校领导		办公电话	
		手机	
		电子邮箱	
联系人		办公电话	
		手机	
		电子邮箱	
通讯地址			

历史沿革、基础设施、办学规模、学科专业、办学条件等方面的基本现状。（不超过 1000 字）

参加上一轮评估情况、需要整改的问题（概要说明学校自评报告、专家组报告、专家反馈的主要问题）、学校整改情况（简要说明学校整改工作目标、体制机制、工作举措等，举措要实、突出重点、简洁清晰）、整改工作成效（简要说明学校评估整改与持续改进的实质性效果，工作机制的建设与落实、人才培养质量提升等）。（不超过2000字）

学校章程和十四五规划中确定的办学定位、人才培养目标、师资队伍与育人平台、学生发展、教学成效等。（不超过 2000 字）



--	--	--	--	--	--	--

学校意见：

校长（签字）

（学校公章）

年

月 日

安徽省教育厅意见：

负责人（签字）

（单位公章）

年月日

2

简要说明学校上一轮参加评估情况，须写明评估的类型（审核评估/合格评估）、接受专家组入校评估时间（年、月）；评估专家组组长及专家人数等。

概括性地说明审核评估（合格评估）学校自评、评估报告以及专家反馈的主要问题和提出的意见建议。

(1) 整改工作开展情况。简要说明学校评估整改工作开展情况，包括整改工作目标、整改工作的组织、整体安排等；

(2) 整改工作主要举措。说明学校有效落实整改工作任务所采取的主要举措，特别是所建立的体制、机制等。整改举措要写实，突出重点，简洁清晰。

围绕整改工作目标达成，说明学校将评估整改应用于持续改进的实质性效果。整改成效可以包括工作机制（教学过程质量监控机制、毕业要求达成情况评价机制、培养目标达成评价机制等）的建设与落实、人才培养质量提升等。（备注：总字数限制在 3000 字以内。）

普通高等学校本科教育教学审核评估自评报告

1000

1000

28000

*

2.7

2019 10

2012

10 22

2019 2

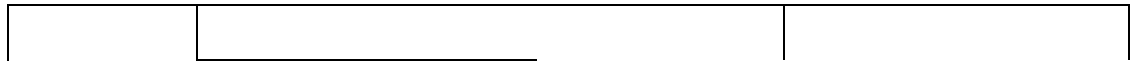
2020 3 20

“ ”

2019 34

7.1

“ ”



4.

普通高等学校本科教育教学审核评估整改方案

说明：①当有部分问题不符合学校实际或者理念观点不对，不拟纳入整改问题清单时，可在“是否纳入整项”中标注“否”，并予以说明。

②问题序号的前后排列应与审核指标、审核序号点的前后排列一致。

“ ”

“ ” 1

5.

- 说明：1. 当有部分问题不符合学校实际或者理念观点不对，不拟纳入整改问题清单时，可在“是否纳入整项”中标注“否”，并予以说明。
2. 问题序号的前后排列应与审核指标、审核重点序号点的前后排列一致。

说明：1. 完成情况由学校自我评估。已完全整改的，填写“完成”；问题的大部分已经解决，还有少量遗留，且遗留问题对人才培养质量不会产生影响的，填写“基本完成”；问题的主要部分还未解决尚在整改过程中，填写“进行中”。

2. 问题序号与前问题清单保持一致。
